Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

(повышения квалификации)

"Хабаровский краевой институт развития образования

**ПРОГРАММА**

**КРАЕВОГО МОДЕЛЬНОГО СЕМИНАРА**

**«КОНСТРУИРОВАНИЕ ЕДИНОЙ ПРЕЕМСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»**

*детский сад - начальная школа - основная школа*

**26-27 февраля 2015 г.**

**ХАБАРОВСК**

**Программа**

**краевого модельного семинара**

**«Конструирование единой преемственной развивающей образовательной среды»**

*детский сад - начальная школа - основная школа*

***Проблема:***

* Отсутствие единой развивающей образовательной среды: нет преемственности в результатах, механизмах (ООП), условиях реализации ФГОС.
* Образовательная среда школы непреемственна, образовательные события не ориентированы на современные результаты, нет инструментария мониторинга развития УУД.

***В чем мы видим решение:***

- создание единой образовательной среды: детский сад - начальная школа – основная школа;

***Цель семинара:*** создание универсальной модели преемственности, для реализации в образовательных организациях края.

***Задачи:***

* Выявить симптоматику, обозначить главные причины затруднений при переходе от одной ступени обучения к другой;
* В формате мастерских сконструировать элементы «моста» (технологии, виды деятельности, корпоративная культура…)
* Собрать воедино каждые элементы «моста» на переговорных площадках.
* Определить клиентов (конкретная школа + конкретный детский сад) на которых будет в пилотном режиме апробирована данная модель.

***Категория участников:*** специалисты управления образования, методисты районных методических служб, директора и заместители директоров по учебно-воспитательной работе, педагоги общеобразовательных организаций края, заведующие и старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций

**Пример продукта:** «Модель М.О.С.Т.» (пример)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 день. 26 февраля** | | | | | | |
| 10.00-10.10 | **Установка**  **на день** | Актовый зал | | Министерство образования и науки Хабаровского края | | |
| 10.10 - 10.30 | **Активная бинарная лекция** «Преемственность в образовании. О чем сегодня необходимо задуматься» | Актовый зал | | Алексеева Ю.Н., главный специалист управления общего образования министерства образования и науки Хабаровского края, Кузнецова Ж.Б. проректор по стратегическому развитию отрасли ХК ИРО | | |
| 10.50-11.50 | Лучшие практики преемственности в образовании | Актовый зал | | Директор МБОУ НОШ № 1 п. Эльбан Амурского района, центра трансфера технологий Ашихмина М.Я.  Директор МОУ СОШ № 18 г. Комсомольска-на-Амуре, центра трансфера технологий Саулова Л.Н.  Директор МАОУ Гимназия № 6 г. Хабаровска, центра трансфера технологий Ночевная Л.В.  Директор МОУ СОШ № 23 г. Комсомольска-на-Амуре, краевая инновационная площадка Паздникова Л.А. | | |
| 11.50-12.40 | **Практикум 1. «Преемственность в целях, ценностях, принципы. Дерево смыслов» (Работа в муниципальных командах)** | | | | | |
| Группа 1. Муниципальные команды г. Хабаровска и Комсомольска-на-Амуре | 3 этаж аудитория 322 | | Митрейкина А.А., ст. методист заместитель директора центра системных инноваций ХК ИРО, Поддубных Е.Н., директор центра общего образования ХК ИРО, Михненко М.М., руководитель отдела дошкольного образования | | |
| Группа 2. Муниципальные команды Амурского, Советско-Гаванского, Вяземского, Ванинского, Солнечного, Бикинского районов | 3 этаж аудитория 323 | | Крайняя И.В., руководитель отдела по введению ФГОС, Якимова Л.В., руководитель отдела научно-педагогической информации ХК ИРО, Жога Т.Н., ст. методист ХК ИРО | | |
| Группа 3. Муниципальные команды Хабаровского, Нанайского, Ульчского, Комсомольского районов, района им. Лазо | 3 этаж аудитория 327 | | Ходжер Е.В., директор центра системных инноваций ХК ИРО, Фомина О.А., ст. методист ХК ИРО, Абраменко Н.С., ст. методист ХК ИРО | | |
| **12.40-14.00** **Обед + экскурсия по старшей школе** | | | | | | |
| 14.00-15.40 | **Практикум 2. «Многоаспектность проблемы преемственности. Грозовое облако тегов» (работа по муниципальным командам)** | | | | | |
|  | Группа 1. Муниципальные команды г. Хабаровска и Комсомольска-на-Амуре (26 участников) | 3 этаж аудитория 322 | | Митрейкина А.А., ст. методист заместитель директора центра системных инноваций ХК ИРО, Поддубных Е.Н., директор центра общего образования ХК ИРО, Михненко М.М., руководитель отдела дошкольного образования | | |
|  | Группа 2. Муниципальные команды Амурского, Советско-Гаванского, Вяземского, Ванинского, Солнечного, Бикинского районов | 3 этаж аудитория 323 | | Крайняя И.В., руководитель отдела по введению ФГОС, Якимова Л.В., руководитель отдела научно-педагогической информации ХК ИРО, Жога Т.Н., ст. методист ХК ИРО | | |
|  | Группа 3. Муниципальные команды Хабаровского, Нанайского, Ульчского, Комсомольского районов, района им. Лазо | 3 этаж аудитория 327 | | Ходжер Е.В., директор центра системных инноваций ХК ИРО, Фомина О.А., ст. методист ХК ИРО, Абраменко Н.С., ст. методист ХК ИРО | | |
| 15.50 – 16.20 | **Переговорная площадка. Выступления спикеров, рефлексия модераторов** | | | | | |
| 27 февраля 2015 года | | | | | | |
| 9.30 – 12.30 | **Практикум 3. Первый такт «Проектируем архитектуру МОСТА преемственности»** | | | | | |
|  | Группа 1. Муниципальные команды  г. Хабаровска и Комсомольска-на-Амуре (26 участников) | | 3 этаж аудитория 322 | | Митрейкина А.А., ст. методист заместитель директора центра системных инноваций ХК ИРО, Поддубных Е.Н., директор центра общего образования ХК ИРО, Михненко М.М., руководитель отдела дошкольного образования | |
| Группа 2. Муниципальные команды Амурского, Советско-Гаванского, Вяземского, Ванинского, Солнечного, Бикинского районов | | 3 этаж аудитория 323 | | Крайняя И.В., руководитель отдела по введению ФГОС, Якимова Л.В., руководитель отдела научно-педагогической информации ХК ИРО, Жога Т.Н., ст. методист ХК ИРО | |
| Группа 3. Муниципальные команды Хабаровского, Нанайского, Ульчского, Комсомольского районов, района им. Лазо | | 3 этаж аудитория 327 | | Ходжер Е.В., директор центра системных инноваций ХК ИРО, Фомина О.А., ст. методист ХК ИРО, Абраменко Н.С., ст. методист ХК ИРО | |
| **12.30 – 13.30** **Обед +экскурсия по начальной школе** | | | | | | |
| 13.30 – 14.20 | **Практикум 3 Второй такт. «Устанавливаем опоры МОСТа преемственности в муниципальных образованиях»** | | | | | |
| Группа 1. Муниципальные команды г. Хабаровска и Комсомольска-на-Амуре | | 3 этаж аудитория 322 | | | Митрейкина А.А., ст. методист заместитель директора центра системных инноваций ХК ИРО, Поддубных Е.Н., директор центра общего образования ХК ИРО, Михненко М.М., руководитель отдела дошкольного образования |
| Группа 2. Муниципальные команды Амурского, Советско-Гаванского, Вяземского, Ванинского, Солнечного, Бикинского районов | | 3 этаж аудитория 323 | | | Крайняя И.В., руководитель отдела по введению ФГОС, Якимова Л.В., руководитель отдела научно-педагогической информации ХК ИРО, Жога Т.Н., ст. методист ХК ИРО |
| Группа 3. Муниципальные команды Хабаровского, Нанайского, Ульчского, Комсомольского районов, района им. Лазо | | 3 этаж аудитория 327 | | | Ходжер Е.В., директор центра системных инноваций ХК ИРО, Фомина О.А., ст. методист ХК ИРО, Абраменко Н.С., ст. методист ХК ИРО |
| 14.30 – 15.10 | **Практикум 4. «Формирование корпоративной культуры для развития новых компетенций педагогов»** (по муниципальным командам) | | | | | |
| Группа 1. Муниципальные команды г. Хабаровска и Комсомольска-на-Амуре | | 3 этаж аудитория 322 | | | Митрейкина А.А., ст. методист заместитель директора центра системных инноваций ХК ИРО, Поддубных Е.Н., директор центра общего образования ХК ИРО, Михненко М.М., руководитель отдела дошкольного образования |
| Группа 2. Муниципальные команды Амурского, Советско-Гаванского, Вяземского, Ванинского, Солнечного, Бикинского районов | | 3 этаж аудитория 323 | | | Крайняя И.В., руководитель отдела по введению ФГОС, Якимова Л.В., руководитель отдела научно-педагогической информации ХК ИРО, Жога Т.Н., ст. методист ХК ИРО |
| Группа 3. Муниципальные команды Хабаровского, Нанайского, Ульчского, Комсомольского районов, района им. Лазо | | 3 этаж аудитория 327 | | | Ходжер Е.В., директор центра системных инноваций ХК ИРО, Фомина О.А., ст. методист ХК ИРО, Абраменко Н.С., ст. методист ХК ИРО |
| 15.10 – 16.00 | **Питч-сессия** «Строим МОСТ» - самоопределение муниципальных команд  (презентация лучших идей с экспертной оценкой) | | | | | |
|  | Группа 1. Муниципальные команды г. Хабаровска и Комсомольска-на-Амуре | | 3 этаж аудитория 322 | | | Митрейкина А.А., ст. методист заместитель директора центра системных инноваций ХК ИРО, Поддубных Е.Н., директор центра общего образования ХК ИРО, Михненко М.М., руководитель отдела дошкольного образования |
| Группа 2. Муниципальные команды Амурского, Советско-Гаванского, Вяземского, Ванинского, Солнечного, Бикинского районов | | 3 этаж аудитория 323 | | | Крайняя И.В., руководитель отдела по введению ФГОС, Якимова Л.В., руководитель отдела научно-педагогической информации ХК ИРО, Жога Т.Н., ст. методист ХК ИРО |
| Группа 3. Муниципальные команды Хабаровского, Нанайского, Ульчского, Комсомольского районов, района им. Лазо | | 3 этаж аудитория 327 | | | Ходжер Е.В., директор центра системных инноваций ХК ИРО, Фомина О.А., ст. методист ХК ИРО, Абраменко Н.С., ст. методист ХК ИРО |
| 15.10 – 16.00 | Митап для пилотных образовательных организаций и краевого центра образования | | Актовый зал | | | Кузнецова Ж.Б., Митрейкина А.А., Ходжер Е.В. |
| 16.00 – 16.40 | **Рефлексивный экспертодром Актовый зал** | | | | | |

**Глоссарий**

***Преемственность*** – это система связей, обеспечивающая взаимодействие основных задач, содержания и методов обучения и воспитания с целью создания единого непрерывного образовательного процесса на смежных этапах развития ребенка. Таким образом, преемственность — это не только подготовка к новому, но и, что еще более важно и существенно, сохранение и развитие необходимого и целесообразного старого, связь между новым и старым как основа поступательного развития процесса.

Преемственность предполагает принятие общих для всех ступеней основной идеи, содержания образования, методов, организационных форм обучения и воспитания, методики определения результативности.

***Цель*** – идеальный или реальный предмет сознательного или бессознательного стремления субъекта; конечный результат, на который преднамеренно направлен процесс.

***Ценность*** — в философии — указание на личностную, социально-культурную значимость определённых объектов и явлений.

Психологическое понятие «Система ценностей» подразумевает под ценностями то, что индивидуум ценит в окружающем его социуме. Тесно связано с понятием мотивация.

***Принцип***:

1. Основополагающая истина, закон, положение или движущая сила, лежащая (лежащий) в основе других истин, законов, положений или движущих сил;
2. Руководящее положение, основное правило, установка для какой-либо деятельности;
3. Внутренняя убежденность в чем-либо, точка зрения на что-либо, норма поведения;
4. Основная особенность устройства, действия механизма, прибора и тому подобное.

***Системно-деятельностный подход*** – ориентация на результаты образования. Деятельностная парадигма образования (ДПО) постулирует в качестве цели образования развитие личности учащегося (обретение духовно-нравственного и социального опыта) на основе усвоения универсальных способов деятельности.

***Целевые ориентиры*** – это социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

***Универсальные учебные действия*** – это совокупность способов действий обучающегося, которая обеспечивает его способность к самостоятельному усвоению новых знаний, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

***Образовательные области*** – структурная единица содержания образования, представляющая определенное направление развития и образования детей.

***Образовательные результаты*** – рассматриваются в современной педагогической психологии и дидактике как развитие совокупности мотивационных, операциональных (инструментальных) и когнитивных ресурсов личности, которые определяют ее способность к решению значимых для нее познавательных и практических задач.

* мотивационные ресурсы – это ценностные ориентации, образовательные потребности и интересы, которые определяют мотивы деятельности;
* операциональные ресурсы включают в себя освоенные универсальные и специальные способы деятельности;
* когнитивные ресурсы – это, прежде всего, знания, составляющие основу научного представления о мире, предметные умения и навыки.

Развитию мотивационных, операциональных и когнитивных ресурсов личности соответствуют личностные, метапредметные и предметные результаты образования.

***Непосредственно-образовательная деятельность*** – основная форма обучения в детском саду.

***Образовательное событие*** – это специально организованные условия для детского действия, в результате которых полученный ребёнком опыт, осмысленный и осознанный, превращается в средство для достижения новой, уже более высокой, цели.

***Зона ближайшего развития*** – уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и продвинутыми сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности.

=

|  |  |
| --- | --- |
| **ДО** | **НОО** |
| Целевые ориентиры  = | Образовательные результаты |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательное событие |

***Образовательные тренды -*** это важное, заметное направление в развитии системы образования. Тренды рассматриваются как направленность во взглядах и действиях; склонности, свойственные кому-либо или чему-либо.

Например:

Мобильность и информационная открытость; персонификация и индивидуальный подход; подернизация педагогического образования; общее повышение качества профильного образования; новые стандарты в образовании; увеличение числа международных программ в образовании; изменения в системе ЕГЭ.

***Митап (Meetup) –*** техника, которую можно описать в четырех словах: делай, учись, делись, меняй (do, learn, share, change).

***Делай что-нибудь.*** Это значит, что нельзя сидеть на месте и ждать, пока другой реализует интересную идею, родившуюся у тебя в голове. Какой бы сумасбродной ни была мысль – делись ею, ищи единомышленников, думайте как реализовать ее, встречайтесь, организовывайте. Самое главное – это понять, что ты не одинок и в любом случае найдутся люди, готовые тебя поддержать.

***Учись чему-нибудь.***Мы все несовершенны хотя бы потому, что невозможно знать все. Сейчас у тебя есть шанс стать чуточку лучше через общение с интересными людьми – носителями интересных идей. Каждый человек уникален, каждый несет с собой ценный багаж из знаний и опыта. Учись отдавать бескорыстно -–и ты сможешь получить в тысячу раз больше!

***Делись чем-нибудь.***Это неправда, что тебе нечем поделиться с миром. Загляни внутрь себя и найди то, что может быть интересно хотя бы одному человеку на планете. А это уже значит, что ты найдешь тысячи таких же. Переступи через страх оказаться непонятым – и перед тобой откроются новые горизонты.

***Меняй что-нибудь.*** Когда твои идеи становятся достоянием десятков и сотен других, они приобретают совершенно другую форму, превращаются из фантазий в реальные вещи, которые можно ощутить, потрогать, услышать. Поэтому услышав от незнакомых людей отголоски своих мыслей, не удивляйся – ведь ты уже начал менять мир.